

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


Н.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
«28» апреля 2022 г.
Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Составители:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник»;

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

1.2. Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык следующими умениями, знаниями, а также компетенциями, формирующимися в процессе освоения ОПОП в целом:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Уметь	
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Знать	

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
3 1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения Раздела 1

2.1.1 Задания для оценки освоения Раздела 1

Типовая спецификация теста №1

1 Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 2 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках

4. Время тестирования:

подготовка ____3__ мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача ____3____ мин.;

всего _45_ мин.

Задание № 1

Задания с выбором ответа

Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

1. The main parts of Great Britain are ...
a. England, Scotland, Wales and Northern Ireland **b.** England, Scotland and Wales
c. England, Scotland and Northern Ireland **d.** Scotland and Wales
2. ... is the capital of Canada.
a. London **b.** Ottawa **c.** Washington **d.** Sydney
3. ... is the richest part of London.
a. The East End **b.** The West End **c.** The City **d.** Westminster
4. Australia lies between ... Oceans.
a. the Indian and Atlantic **b.** the Pacific and Indian **c.** the Antarctic and Pacific
d. the Indian and Antarctic
5. There are two official languages in ...
a. Australia **b.** Canada **c.** the USA **d.** New Zealand
6. ... is the central and the oldest part of New York
a. Brooklyn **b.** Manhattan **c.** the Bronx **d.** Richmond
7. Most of Australia is ...
a. desert **b.** taiga **c.** tundra **d.** semi-desert
8. Canada has borders with ...
a. the Russian Federation **b.** Japan **c.** the USA **d.** Mexico
9. ... is named after the first president.
a. New York **b.** Boston **c.** Chicago **d.** Washington
10. The British Isles consist of ... large islands, and about ... thousand small islands.
a. 3, 5 **b.** 5, 2 **c.** 2, 5 **d.** 3, 1
11. Today agriculture, manufacturing, and service industries are the main industries of ...
a. Australia **b.** Canada **c.** Great Britain **d.** New Zealand
12. Canada is the ... largest country in the world.
a. first **b.** second **c.** third **d.** forth
13. What is the most important sightseeing of Sydney?
a. the Tower **b.** the Statue of Liberty **c.** the Australian Museum **d.** the Bolshoi Theatre
14. The first people who settled in New Zealand were ...
a. the Indians **b.** the Englishmen **c.** a brown-skinner people **d.** the Europeans
15. The longest rivers of the USA are ...

a. the Volga and the Ob' **b.** the Thames and the Severn **c.** the Missouri and the Mississippi **d.** the Waikato and the Wairu

2.Задания с выбором ответа

Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

1. He phoned to say he his bag on the plane.
a) forgot b) had left c) has left d) has forgotten
2. He the farm since 1987.
a) has owned b) own c) have been owning d) owned
3. you ever been to Scotland?
a) has b) had c) have d) did
4. they arrive at the airport on time yesterday?
a) have b) did c) has d) do
5. He unemployed since he left college.
a) has been b) were c) had been d) is
6. Where before you moved to America?
a) you did live b) you lived c) did you live d) lived you

B 2.

1. He unemployed since he left college.
a) has been b) were c) had been d) is
2. Where before you moved to America?
a) you did live b) you lived c) did you live d) lived you
3. Last year inflation was tremendous, and the prices
raised b) arise c) rise d) rose
4. Last week our manager to get a new job.
a) leave b) left c) leaves d) has left
5. Ann to the bank, but a few minutes ago she returned.
a) goes b) has gone c) went d) has gone
6. Last year the company a good profit.
makes b) made c) have made d) did

3.Задания на сопоставление

1. Сопоставьте цифры с буквами
1. She never spoke of meeting them at the station.
2. She never spoke of being met at the station.
3. She never spoke of having met them at the station.
4. She never spoke of having been met at the station.
5. My friend prefers asking questions himself.
6. My friend prefers being asked.
- a. Она никогда не говорила о том, что встретила их на станции.
- b. Мой друг предпочитает, чтобы его спрашивали.
- c. Она никогда не говорила о том, что встретит их на станции.
- d. Мой друг предпочитает сам задавать вопросы.

е. Она никогда не говорила о том, что ее встретили на станции.

ф. Она никогда не говорила о том, что ее встретят на станции.

4.Задания с выбором ответа

1. Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

1. A green forest can be seen from the window of the room.

а) Из окна комнаты ты можешь увидеть зеленый лес.

б) Из окна комнаты виден зеленый лес.

с) Из окна комнаты можно увидеть зеленый лес.

2. This exam may be taken in advance.

а) Ты можешь сдать этот экзамен досрочно.

б) Этот экзамен можно сдать досрочно.

с) Это – тот экзамен, который можно сдать досрочно.

3. This job must be done at once.

а) Ты должен сделать эту работу немедленно.

б) Это – работа, которую надо сделать немедленно.

с) Эту работу надо сделать немедленно.

4. These articles must be translated into French.

а) Эти статьи необходимо перевести на французский.

б) Вот статьи, которые необходимо перевести на французский.

с) Вы должны перевести эти статьи на французский.

5. You may be asked the same questions.

а) Ты можешь задать те же самые вопросы.

б) Тебе должны задать те же самые вопросы.

с) Тебе могут задать те же самые вопросы.

5.Задания с выбором ответа

Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

1. If you _____ how to do this, you will have finished this work.

a will be shown	c would be shown
b have been shown	d are shown

2 Don't press any button. The program _____ now.

a is installed	c is being installed
b had been installed	d would be installed

3 By November 30 a new government_____ .

a will have been elected	c will be elected
b will have elected	d would be elected

4. The house _____ by fire yesterday.

a destroys	c was destroyed
b destroyed	d is destroyed

5. If he _____ by his dean, he will go to Turkey.

a would chose	c is chosen
b had been chosen	d has been chosen

6. Everyone knows that a power unit _____ for every device.

a requires	c are required
b is being required	d is required

B 2.

1. The city _____ by king Edward

a was found	c was founded
B founded	d. will found

2. The examination papers _____ at the moment.

a are checking	c are checked
b are being checked	d will be checked

3. At the airport we _____ by the immigration officer.

a were questioning	c was being questioned
b questioned	d were questioned

4. John doesn't have his car today because it _____.

a is repaired	c has been repaired
b are being repaired	d is being repaired

5. The house you can see on the right side of the street _____ 300 years ago.

a was building	c will be built
b was built	d built

6. _____ clothes _____ in this shop?

a does... sell	c are... sold
b is ...sold	d was ...sold

6. Переведите телефонные разговоры на русский язык:

- Hello, this is Mr. Green's secretary. What can I do for you?
- Could I speak to Mr. Green, please?
- I'm putting you through. Go ahead, please...
- Mr. Green? Hello, hello...
- Can I speak to Mr. Green, please?
- Who's calling?
- Zimin calling.
- One moment, please!
- Mr. Green will speak to you in a moment. Would you like to hold on?
- Yes, I'll hold on.

2. Расположите в правильном порядке структуру оформления делового письма

1. Polite greeting.
2. Date.

3. Text of the letter.
4. Subject of the letter.
5. Signature.
6. The internal address – name and address of the person, to whom the letter is directed.
7. Polite “Good-bye”
8. Enclosures (указание на приложение).
9. Copies.

3. *Поставъте at/on/in*

1 ... 6 June	7 ... 24 September	13 ... the morning
2 ... the evening	8 ... Christmas Day	14 ... Friday morning
3 ... half past two	9 ... night	15 ... Thursday
4 ... Wednesday	10 ... the end of the day	16 ... the weekend
5 ... 1987	11 ... 11.45	17 ... winter
6 ... September	12 ... Christmas	18 ... Saturday night

2.2.Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Разговор по телефону». Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание на тему: «Виды деловых писем и их оформление». Лексико-грамматический тест.
3. Устное высказывание на тему: «Письмо-запрос и его оформление». Лексико-грамматический тест.
4. Устное высказывание на тему: «Письмо-предложение и его оформление». Лексико-грамматический тест.
5. Устное высказывание на тему: «Письмо-уведомление и его оформление». Лексико-грамматический тест.
6. Устное высказывание на тему: «Оформление открытки». Лексико-грамматический тест.
7. Устное высказывание на тему: «Типы контрактов». Лексико-грамматический тест.
8. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Обсуждение условий контракта по телефону». Грамматический тест.
9. Устное высказывание на тему: «Правила составления контракта». Лексико-грамматический тест.
10. Устное высказывание на тему: «Правила ведения переговоров». Лексико-грамматический тест.
11. Устное высказывание на тему: «Виды торговли». Лексико-грамматический тест.
12. Устное высказывание на тему: «Страхование товара». Лексико-грамматический тест.
13. Устное высказывание на тему: «Сила упаковки. Маркетинговые исследования». Лексико-грамматический тест.
14. Устное высказывание на тему: «Влияние рекламы». Лексико-грамматический тест.
15. Устное высказывание на тему: «Виды рекламы». Лексико-грамматический тест.
16. Устное высказывание на тему «Работа в сфере машиностроения». Лексико-грамматический тест.

ГЛОССАРИЙ

Антонимы – слова, имеющие противоположное значение. Например: alive – dead (живой – мертвый).

Артикли – служебные слова, которые используются перед существительными. Существуют два артикля: неопределенный a (an) и определенный the.

Герундий – неличная форма глагола, которая образуется также, как и причастие I: к инфинитиву без частицы to прибавляется окончание –ing, например: to read – reading – чтение

Глагол – часть речи, которая обозначает действие или состояние, представленное в виде действия. Глаголы в английском языке имеют четыре основные формы:

- 1) инфинитив (неопределенная форма) to live;
- 2) прошедшее время (Past Indefinite) lived;
- 3) причастие прошедшего времени (Past Participle) lived;
- 4) причастие настоящего времени (Present Participle) living.

Глагол смысловой – глагол, выражающий действие, состояние, процесс. Всегда переводится.

Глагол вспомогательный – глагол, не выражающий никакого действия, служит для образования сложных форм глаголов. Обычно не переводится.

Глагол модальный – глагол, выражающий не действие, а отношение к действию (возможность, необходимость или вероятность совершения какого-либо действия), поэтому не употребляются самостоятельно, а только в сочетании со смысловым глаголом.

Например: He can speak English. – Он может (умеет) говорить по-английски.

Глагол-связка – глагол, не выражающий действия, служащий для связки подлежащего со смысловой частью сказуемого и показывающий время, число, лицо.

Глаголы фразовые (глагольные словосочетания) – это устойчивые сочетания глагола и наречия, либо глагола и предлога, либо глагола с предлогом и наречием одновременно.

Дополнение – второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как с предлогом, так и без него: кого? Чего? Что? Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чем?

Интернационализмы – слова, имеющие в основном латинские и греческие корни и понятные без перевода. Например: radio, telephone, computer и т.д.

Инфинитив – неопределенная форма глагола, отвечает на вопрос что делать? Что сделать?

Признак инфинитива – частица to (to do, to read).

Конверсия – переход слов из одной части речи в другую без изменения формы слов и произношения.

Местоимение – часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного.

Наречие – часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие (как, где, когда и т. Д.). Например: quickly, well.

Обстоятельства – второстепенные члены предложения, которые обозначают, как или при каких обстоятельствах (т. Е. где, когда, почему, зачем и т. П.) совершается действие.

Подлежащее – член предложения, обозначающий предмет или лицо, о котором что-либо говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? Или что?

Предложение – сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Предложение сложное – предложение, состоящее из двух и более простых предложений.

Предложение сложносочиненное состоит из двух или более простых предложений, не зависящих друг от друга.

Предложение сложноподчиненное состоит из главного и придаточного предложения.

Придаточное предложение по смыслу зависит от главного, выполняет функцию члена главного предложения или относится к какому-либо из членов главного предложения.

Предложение условное – предложение, состоящее из придаточного предложения, выражающего условие, и главного предложения, выражающего вытекающее из условия заключение. Условное придаточное предложение обычно начинается союзами if если, provided при условии что. Предложения безличные – предложения без подлежащего, в которых в качестве формального подлежащего используется местоимение it.

Прилагательное – часть речи, обозначающая признаки предметов и отвечающие на вопрос: какой?

Причастие – неличная форма глагола.

Причастие I соответствует русскому причастию действительного залога (to play – playing – играющий, игравший).

Причастие II (3-я форма глагола: to do – did – done) образуется прибавлением окончания ed к инфинитиву правильных глаголов без частицы to.

Самостоятельные части речи – существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол и наречие. Обозначают предметы, их качества, действия и т. П. и являются членами предложения.

Синонимы – слова, имеющие одинаковое или близкое значение. Например: road, way – путь, дорога.

Сказуемое – член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает подлежащее? Что делается с подлежащим? Кем или чем является подлежащее

Словосложение – это соединение двух слов в одно с образованием нового слова. Например: schoolchildren – школьники.

Словопроизводство – это образование нового слова с помощью суффиксов и префиксов. Например: teach – teacher (учить – преподаватель).

Служебные части речи – предлоги и союзы. Показывают различные отношения между членами предложения или предложениями.

Существительное – часть речи, обозначающая предметы. Предметами в грамматике называют все то, о чем можно спросить: кто это? Или что это?

Числительное – часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счете. Числительные делятся на количественные и порядковые.

